

**Приложение № 2**  
**к РПД К.М.03.ДВ.01.02 Справочно-правовые системы**  
**в юридической деятельности**  
**40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль)**  
**Правоохранительная и правоприменительная деятельность**  
**Форма обучения – заочная**  
**Год набора – 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

|    |                        |  |
|----|------------------------|--|
| 1. | Кафедра                | Юриспруденции  |
| 2. | Направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная деятельность |
| 3. | Дисциплина (модуль)    | К.М.03.ДВ.01.02 Справочно-правовые системы в юридической деятельности                                  |
| 4. | Форма обучения         | заочная  |
| 5. | Год набора             | 2023   |

**2. Перечень компетенций**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**ПК-3** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**ПК-4** Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций  |  |  | Формы контроля сформированности компетенций          |
|--|-------------------------|---|--|--|--|
|  |                         | Знать:  | Уметь:   | Владеть:   |  |
| Тема 1. Информация. Правовая информация.                 | УК-1<br>ПК-3<br>ПК-4    | сущность, свойства и значение информации в развитии современного информационного общества; особенности правовой информации.   | классифицировать информацию, информационные технологии и информационные системы по различным основаниям; сознавать опасности и угрозы, возникающие в развитии современного информационного общества. | основными методами правовой информатики для исследования ее объектов.  | Работа на занятиях; презентация                      |
| Тема 2. Правовые акты. Электронный документ.             | УК-1<br>ПК-3<br>ПК-4    | понятие и виды правовых актов; основные реквизиты документов; классификации и идентификации правовых актов; понятие официального опубликования и юридической обработки документа, ее уровни и качество. | определять вид правового документа, основные реквизиты (атрибуты) документа.   | навыками работы с правовыми актами и электронными документами.         | Работа на занятиях; составление реферативного обзора |
| Тема 3. Справочно-правовые системы. Их виды.             | УК-1<br>ПК-3<br>ПК-4    | понятие и эволюцию развития справочных правовых систем; их основные   | выявлять проблемы развития и применения справочных правовых систем; применять знания   | методами анализа потребительских признаков справочных правовых систем; | Работа на занятиях; презентация                      |

|  |  |  |   |  |   |  |
|--|--|--|---|--|---|--|
|  |  | характеристики;<br>критериальные<br>потребительские<br>признаки. | и | о справочных правовых<br>системах в юридической<br>деятельности. | способами их<br>использования в<br>юридической<br>деятельности; навыками<br>применения<br>информационных<br>технологий для решения<br>практических задач. |  |
|--|--|--|---|--|---|--|

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

Тест

|                                 |           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|---------------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| % правильно выполненных заданий | меньше 50 | 51-55 | 56-60 | 61-65 | 66-70 | 71-75 | 76-80 | 81-85 | 86-90 | 91-95 | 96-100 |
| Количество баллов               | 0         | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10     |

Презентация.

| баллы              | 0  | 1-5   | 6-10  | 11-15   |
|--------------------|--|---|---|---|
| критерии           |  |   |   |   |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.  | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.   | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы . | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.                    |
| Представление      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.            | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна .<br>Использован 1-2 профессиональный термин. | Представляемая информация систематизирована и последовательна .<br>Использовано более 2 профессиональных терминов.              | Представляемая информация систематизирована , последовательна и логически связана.<br>Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление         | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.                 | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.                             | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.                           |
| Ответы на вопросы  | Нет ответов на вопросы.  | Только ответы на элементарные вопросы.  | Ответы на вопросы полные и/или частично полные.   | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.  |

Реферативный обзор.

|  |       |
|--|-------|
| Критерий   | баллы |
| полнота обзора источников и научной литературы   | 10    |
| соответствие числа проанализированных источников установленным требованиям (не менее 10) | 2     |
| наличие Интернет-ресурсов  | 1     |
| соответствие требованиям ГОСТа при оформлении  | 2     |
| Итого:   | 15    |

Работа на практических занятиях.

| Баллы за 1 практическое занятие | Характеристики работы студента  |
|---------------------------------|---|
| 2                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия.</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>  |
| 1,5                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент усвоил проблематику;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия.</li> <li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>   |
| 1                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом усвоил проблематику;</li> <li>- допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия.</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него;</li> <li>- пытается аргументировать выдвигаем им положения;</li> <li>- пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul> |
| 0,5                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студента слабо освоил проблематику;</li> <li>- допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия.</li> <li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него;</li> <li>- испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений;</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет некоторыми понятиями</li> </ul>  |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент практически не усвоил проблематики;</li> <li>- в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- не может аргументировать высказываемые положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> <li>- пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана или не работает на практическом занятии</li> </ul> |

Рекомендации по оцениванию ответа студента на зачете.

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

| Баллы за ответ на 1 вопрос | Характеристики работы студента   |
|----------------------------|--|
| 15-20                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;</li> <li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> <li>- свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.</li> </ul>  |
| 10-15                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену;</li> <li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> <li>- студент не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные</li> </ul>         |
| 5-10                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него;</li> <li>- пытается аргументировать выдвигаем им положения;</li> <li>- пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет основными понятиями</li> <li>- студент пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе</li> </ul> |
| 1-5                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент слабо осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает неточности в ответе;</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта;</li> <li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- слабо владеет понятиями;</li> <li>- студент не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.</li> </ul> |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ отсутствует.</li> <li>- ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.</li> </ul>   |

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

5.1. Типовое тестовое задание (контрольная работа).

1. Справочная правовая система (СПС) это:

Ответ 1: массив документов;

Ответ 2: электронные базы данных текстов правовых актов и программное обеспечение для работы с базой данных;

Ответ 3: CD-диски с текстовыми файлами законов.

2. Документ – это...

Ответ 1: зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;

Ответ 2: текст на листе бумаги с печатью;

Ответ 3: служебная информация, записанная на дискете.

3. СПС состоит из ...

Ответ 1: базы данных и жесткого диска;

Ответ 2: базы данных и программного комплекса;

Ответ 3: компьютера и программного комплекса.

4. СПС создают ...

Ответ 1: фирмы, занимающиеся созданием программных продуктов;

Ответ 2: редакции средств массовой информации;

Ответ 3: юридические фирмы;

Ответ 4: специализированные организации, включающие программно-технологические подразделения, юридическую службу, издательство, сервисные центры.

5. Информация в СПС поступает ...

Ответ 1: из органов государственной власти;

Ответ 2: от журналистов;

Ответ 3: из информационных агентств.

6. Основные виды СПС – это ...

Ответ 1: специализированные справочные системы ;

Ответ 2: профессиональные юридические системы;

Ответ 3: электронные правовые справочники для широкого круга пользователей;

Ответ 4: правовые системы с текстовой информацией;

Ответ 5: электронные обучающие системы.

7. На рынке правовой информации имеют распространение такие профессиональные коммерческие правовые системы, как ...

Ответ 1: Рамблер;

Ответ 2: Гарант;

Ответ 3: КонсультантПлюс;

Ответ 4: Техэксперт;

Ответ 5: Кодекс;

Ответ 6: Референт.

8. Основными преимуществами СПС перед традиционными источниками информации (газетами, журналами, книгами) выступают

Ответ 1: огромное собрание правовых актов;

Ответ 2: поддерживают правовые акты в актуальном состоянии;

Ответ 3: позволяют читать тексты правовых актов на экране компьютера;

Ответ 4: обеспечивают быстрый поиск любого правового акта;

Ответ 5: отражают правовую ситуацию в многообразии всех документов и материалов.

9. Существующие варианты функционирования СПС – это ...

Ответ 1: СПС на компакт-дисках (CD);

Ответ 2: СПС на локальном компьютере и в локальной компьютерной сети;

Ответ 3: СПС в корпоративной сети;

Ответ 4: СПС в Интернет.

10. При эксплуатации СПС в локальной компьютерной сети технологические процедуры обновления могут осуществляться...

Ответ 1: на сервере только курьером, а на рабочих станциях - и по сети Интернет;

Ответ 2: на сервере только по сети Интернет, а на рабочих станциях - и курьером;

Ответ 3: на том компьютере, где установлены базы данных, как курьером, так и по сети Интернет.

Ключ:

| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6       | 7                | 8                | 9       | 10 |
|--------|---|---|---|---|---|---------|------------------|------------------|---------|----|
| Ответ  | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4,<br>5, 6 | 1, 2, 3,<br>4, 5 | 1, 3, 4 | 1  |

## 5.2 Типовые задания для создания презентаций

1. Преступления, связанные с информационной деятельностью граждан.

2. Информационные войны и право.

3. Правовая информация: понятие, структура, система.

4. Правовые документы.

5. Право граждан на информацию.

6. История и перспективы развития рынка СПС.

7. СПС иностранного производства.

8. Отечественные СПС.

9. Современный российский рынок СПС.

10. Достоинства и недостатки различных СПС и их спецификация.

11. Справочно-правовые системы и порталы в компьютерных сетях.

## 5,3 Типовые задания для подготовки реферативных обзоров

1. Преступления, связанные с информационной деятельностью граждан.



2. Информационные войны и право.
3. Правовая информация: понятие, структура, система.
4. Правовые документы.
5. Право граждан на информацию.
6. История и перспективы развития рынка СПС.
7. СПС иностранного производства.
8. Отечественные СПС.
9. Современный российский рынок СПС.
10. Достоинства и недостатки различных СПС и их спецификация.
11. Справочно-правовые системы и порталы в компьютерных сетях.

#### 5.4 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Правовая информация, предпосылки возникновения правовой информатики.
2. Правовая информатизация, проблемы ее внедрения.
3. СПС как компьютерные системы.
4. СПС с точки зрения информационного содержания и информационного сервисного обслуживания.
5. Назначение и преимущества СПС.
6. Технологии СПС: устройство, классификация.
7. Технологии работы СПС.
8. Документ. Виды правовых документов, включаемых в СПС.
9. Идентификация правовых актов в СПС.
10. Реквизиты (атрибуты) документов.
11. Классификация документов в СПС.
12. Электронный документ в СПС.
13. Технологии осуществления поиска документов по заданным реквизитам.
14. Подборки документов по определенному кругу вопросов и технологии их создания.
15. Личное рабочее пространство: технологии работы с папками и закладками.
16. Осуществление поиска по нескольким базам.
17. Технологии работы с документом: просмотр, сохранение, печать.
18. Справочная информация к документу.
19. Правовой навигатор.
20. Экспорт документов из СПС.